

Ⅱ 学習機会の提供

1 地域社会を担う人材育成事業 「ふるさとリーダー育成講座」

1 趣旨

生涯学習で学んだ成果を生かし、郷土愛や地域の連帯感を育み、21世紀の鹿児島を担う子どもたちを育成できる人材や郷土かごしまの情報発信の一翼を担う人材を養成する。

2 主催

中央センター

3 内容

(1) 目的

[基礎講座]

「ふるさとのおよさ」を、自ら見つけ、学び、発信し、次世代に伝えることができる実践力を身に付けた、市町村等の地域における生涯学習リーダーとしての人材を育成する。

[レベルアップ講座]

中央センター講座受講後の地域リーダーとしての活動の成果を自ら検証し、効果的な活動を発展的に深めるとともに、地域リーダー同士の交流を広げるなど、より一層自らの力で学習活動を推進する人材を育成する。

(2) 講座の概要

	基礎講座	レベルアップ講座
内 容	受講者が基礎的な知識や技術等を習得するための事例学習、講話、フォーラム等の体験的なプログラムなど	以後の活動を発展的に深め、充実させるための実践発表とその講評、講話等のプログラム
講座数	3講座(各3回)	1講座(全1回)
会場数	3会場(交流センター、北薩地区、大島地区)	1会場(交流センター)
対 象	市町村教育委員会が推薦する者	前年度までに基礎講座を修了した者で講座開設などの活動をしている者(予定者を含む)
定 員	各講座15人	発表者20人程度(視聴200人)
受講料	無料	無料
講 師	5人(大学等教員1、民間3、市町村職員1)	1人(大学等教員1)

(3) 受講者数

[基礎講座]

講 座	受講者数	各回受講者数			修了者数
		1回	2回	3回	
大島地区会場	18人	17人	16人	14人	14人
北薩地区会場	25人	22人	22人	16人	16人
交流センター会場	16人	15人	14人	12人	12人
合 計	59人	54人	52人	42人	42人

[レベルアップ講座]

発表者数	9人
受講者数 (発表者を含む)	44人



〈基礎講座 開講式〉



〈レベルアップ講座 実践発表〉

(4) 各回の内容

[基礎講座]

ア 1回/①～⑦

大島地区会場（奄美市）	9月27日（土）	10:00～16:00	奄美市文化センター
北薩地区会場（出水市）	10月4日（土）	10:00～16:00	出水市中央公民館
交流センター会場（鹿児島市）	10月11日（土）	10:00～16:00	交流センター

イ 2回/⑧～⑭

大島地区会場（奄美市）	9月28日（日）	9:30～16:00	奄美市文化センター
北薩地区会場（出水市）	10月5日（日）	9:30～16:00	出水市中央公民館
交流センター会場（鹿児島市）	10月12日（日）	9:30～16:00	交流センター

ウ 3回/⑮～⑳

大島地区会場（奄美市）	11月2日（日）	10:00～16:00	奄美市名瀬中央公民館
北薩地区会場（出水市）	11月8日（土）	10:00～16:00	出水市中央公民館
交流センター会場（鹿児島市）	11月15日（土）	10:00～16:00	交流センター

活動の要点	プログラム	講師等(敬称略)
① 開講式	・中央センター所長あいさつ	職員
② オリエンテーション1	・講座の説明等	
③ プレゼンテーション1	・受講者自己紹介・目標等披露	
④ フォーラム1	・③に基づく受講者間の質疑等	
⑤ 事例学習1	・市町村(奄美市・出水市・鹿児島市)における生涯学習支援体制等の紹介	津田 宏(奄美市教育委員会生涯学習課長補佐兼生涯学習係長) 園島 正治(出水市教育委員会生涯学習課長) 外西 一彦(鹿児島市教育委員会生涯学習課指導主事)
⑥ 事例学習2	・組織づくり, 行政との連携, 情報の発信等について ・企画, ネットワーク作り, 組織化等について ・地域リーダー人材育成, 地域活性等について	福永 秀子(奄美市)(県男女共同参画地域推進員) 松田 正幸(出水市)(出水市六月田下自治会会長) 牟田 京子(鹿児島市)(モノづくり工房～響～代表)
⑦ 講話1	・生涯学習に関する講話	金子 満 (鹿児島大学教育学部准教授)
⑧ オリエンテーション2	・第3回に向けた学習準備等の説明	職員
⑨ ワークショップ	・受講者のそれぞれの考えを整理する。(ワークシート記入等)	
⑩ プレゼンテーション2	・⑨の発表	
⑪ フォーラム2	・⑩に基づく受講者間の質疑・意見交換等	
⑫ 事例学習3	・行政機関と連携した企画運営・リーダー像について	牧 悦朗(NPO 法人 NPO かがしまネットワーク会議理事長)
⑬ 事例学習4	・企画, 地域の活性に向けた取組について	東川 隆太郎(NPO 法人かがしま探検の会代表理事)
⑭ 講話2	・企画, 作成等の課題に関する講話(⑩～⑬に基づく講話)	金子 満 (鹿児島大学教育学部准教授)
⑮ オリエンテーション3	・⑭の方法等の説明	職員
⑯ プレゼンテーション3	・受講者の企画や実践内容の発表	職員 金子 満 (鹿児島大学教育学部准教授)
⑰ フォーラム3	・⑯に基づく受講者同士の質疑・意見交換等	職員 金子 満 (鹿児島大学教育学部准教授)

プログラム	内 容	講師等(敬称略)
⑱ 講話3	・講評, まとめ, 実践に向けた助言(質問)	金子 満 (鹿児島大学教育学部准教授)
⑲ アンケート記入	・アンケート記入, その他	職員
⑳ 閉講式	・修了証書授与 ・中央センター所長あいさつ ・諸連絡(修了証書配布基準, 活動調査協力 依頼指導者, 講師情報, 登録申請依頼等)	職員

[レベルアップ講座]

ア 日時・場所 10月19日(日) 13:00~16:10 交流センター(大研修室第2)

プログラム	内 容 等	講師等(敬称略)
① 開講式	・中央センター所長あいさつ	職員
② オリエンテーション1	・プレゼンテーション留意点等の説明等	
③ プレゼンテーション1 (前半)	・企画や実践内容の発表	職員, 金子満 (鹿児島大学教育学部准教授)
③ プレゼンテーション2 (後半)	・企画や実践内容の発表	職員, 金子満 (鹿児島大学教育学部准教授)
④ フォーラム	・③に基づく受講者間の質疑・意見交換等	職員, 金子満 (鹿児島大学教育学部准教授)
⑤ 講話	・③~④のまとめと講評等を含む	金子 満 (鹿児島大学教育学部准教授)
⑥ 閉講式	・中央センター所長あいさつ ・今後の活動について ・指導者講師情報登録申請について等	職員

イ 発表者・発表内容 参加者合計44人(発表者9人聴講者35人)

	発表者	発表 内 容	受講年度
1	臼木 正昭	「もの作り教室」を主催 県内各地の子どもたちにももの作りの面白さや楽しさを体感させたい	H23. 24. 25
2	湯浅 静夫	「僧俊寛」 俊寛はどこに流され, どこに眠っているのかについて調べたことを報告	H23. 24
3	浜崎 達郎	「青年団活動」 青年団活動の体験を基に, 様々な団体と連携した活動	H23
4	高野 忠	「吉水棒踊保存会活動」 統芸能の保存(伝承)と技術研鑽を目的とした様々な活動	H23
5	鈴木 和子	「まち散歩」 観光電車「かご電」や「町歩き」等のガイドで鹿児島のよさを発信	H23. 25
6	池上 優子	「かごつま馬爪」会活動 馬爪会(方言研究会)調査実施。劇団が広げるボランティア活動	H24. 25
7	鬼塚 建一郎	「中国の養父母への感謝の碑」建設 帰国者が集い「鹿児島のすばらしさ」を帰国者2世3世に語り継ぐ場所としたい	H24
8	井手 隆志	「ビザ窯」をつくる活動 平鹿倉地区活性化のために「ビザ窯」を造り, 交流を広げる場にしたい	H25
9	橋口 晃一	「地域イベント参加」を通して 地域行事への参加を経て, 各団体や地域の方とのつながりをもつ	H25

4 個人テーマ（基礎講座修了時）

目的・主旨等	内 容	人数
集落機能の維持， コミュニティ作り， イベント企画 など	<ul style="list-style-type: none"> ・女性に嬉しい町づくり（奄美市） ・小湊サミット（全国の「小湊小」をつなぐ）をとおり，奄美のよさに気づくとともに地域をつなぐ（奄美市） ・地域における子どもと親の安心・安全な環境づくり（奄美市） ・かけろまうオークを開催し，かけろま島の魅力を全国へ発信（奄美市） ・身近なところに「しゃべり場」をつくり，心のケア，いじめをなくす（鹿児島市） ・喜入ふるさと元気塾を開催し，地域リーダー・仲間づくりにつなげる（鹿児島市） ・西伊敷おもしろ探検活動をとおりして，子ども，大人，地域を繋ぐ（鹿児島市） ・健康な食事をテーマに「腸美人の会」をつくり，地域を元気にする（南さつま市） ・演劇やコンサートを地元で開催し，市民の芸術文化への関わりを高める（霧島市） ・子どもたちとの体験学習をとおりして，農業・歴史を学ぶ（出水市） ・地域の名所・名水等を生かした観光浮揚（出水市） ・湯田の歴史と食と温泉をテーマに地域の活性化を図る（薩摩川内市） 	12人
次世代への継承， 青少年教育，仲間 作り，活動の拡大 など	<ul style="list-style-type: none"> ・健康をとおりした，防犯活動。安全・安心なふる里づくり（奄美市） ・奄美大島の歴史と文化の継承（奄美市） ・奄美の郷土料理（鶏飯）を親子でつくり，郷土についての知識を深める（奄美市） ・「古仁屋のちょっと昔のことを教えてくれん会」を通じた町づくり（奄美市） ・「親子で島案内人」の活動をとおりした島案内人の育成。（奄美市） ・「書」のある町づくり（奄美市） ・公民館活用をPRし，地域活動の活性化につなげたい。（鹿児島市） ・かごしま弁劇（振り込み詐欺）を通して，よりよい活動につなげる（鹿児島市） ・親を対象に学習会をもち，子育てを楽しむ（鹿児島市） ・ウッドガラストーブ作りをとおりして，再生エネルギーへの関心を高める（霧島市） ・古布等の素材を活用した作品づくりをとおりした仲間作り（出水市） ・農家民泊・体験塾の活動をとおり，青年団との連携した地域の活性（出水市） ・グリーンツーリズム活動をとおりした，魅力ある里山づくり（出水市） ・「平和」をテーマに，マイカーボランティアを組織化し，地域の活性化を図る（出水市） ・市内在住者のスキルを持ち寄り，一人では不可能な事を実現できるグループづくり（出水市） ・ふるさとの方言・言語（文化）を後世に残す活動（出水市） ・観光ボランティアをとおりした次世代継承（出水市） ・グリーンツーリズムによる親・子どもの育成（出水市） ・読み聞かせボランティアグループの立ち上げをとおりして，ふるさとのよさを伝える（長島町） 	19人
調査・研究とその 発表，観光資源と しての発信など	<ul style="list-style-type: none"> ・集落誌編纂をとおりしてふるさと（集落）のよさを未来へ語り継ぐ（奄美市） ・奄美の芸術について公開されている内容を全国・世界へ発信するとともに，奄美群島の芸術活動の記録伝承（主に高齢者の記憶を記録）（奄美市） ・八月踊りの歌詞を学び（八月踊り研究会）ラジオ番組をとおりした発信（奄美市） ・イベントを企画。出水の歴史・風習・伝統文化を県外の方に知らせる（出水市） ・鹿児島島のよさを日本，世界へ発信（鹿児島市） 	5人
伝統文化の保存と 継承	<ul style="list-style-type: none"> ・鹿児島の伝統遊び「はまなげ大会」をとおりして，親睦と郷土理解を深める（鹿児島市） ・いずみ郷土研究会の体制づくりと継続をとおりした，出水郷土の民族・歴史・文化伝統の継承（出水市） ・出水武家屋敷群散策と見学をおした，次世代継承（出水市） 	3人
体験活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・自主防災組織をたちあげ地域住民の防災意識を高める（奄美市） ・町をきれいにする活動（ボランティア）の充実と拡大（鹿児島市） ・住民の安全を守るため，地区全体の防災訓練を実施（出水市） 	3人