

### Ⅲ 学習情報の提供

#### 1 学習成果発表の場の提供

(1) 生涯学習団体等の作品展示(生涯学習ふれあい展示)

ア 趣旨

県民が生涯学習として取り組んでいる創作・文化活動の成果を発表する場を提供するとともに、生涯学習に取り組む団体・個人の交流を促進し、本県の生涯学習のより一層の振興を図る。

イ 平成29年度の利用団体

回	展示期間	展示団体等の名称(所在市町村)	内 容
1	H29 5.23(火) ～ 5.28(日)	中央絵手紙友の会	絵手紙
		上之園紀子押花・クラフトアート教室	押し花絵額, グラスアート, アートプリント
		兵六絵手紙教室	絵手紙
2	H29 6.6(火) ～ 6.11(日)	吉野写友会	写真
		エコクラフト手芸同好会	手芸
		布の会	布小物, 布貼り絵
3	H29 8.15(火) ～ 8.20(日)	川内拓本楽遊クラブ	拓本
		精神保健福祉ボランティアサークルゆめの実	絵画, 彫刻, ポストカード
4	H30 1.16(火) ～ 1.21(日)	武岡デジカメ同好会	写真A4
		NPO鹿児島渚を愛する会	写真
		薩摩川内市教育委員会上瓶島教育課	写真, 絵画, 書道, 俳句
5	H30 2.27(火) ～ 3.4(日)	県立霧島自然ふれあいセンター	レザークラフト, 焼き板他
		布恋人	和小物, 服他
		県立加治木養護学校	絵画

ウ 各回の展示の様子

【第1回ふれあい展示】



<設営風景>



<会場風景>



<会場風景>

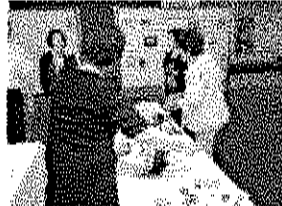


<全体集合写真>

【第2回ふれあい展示】



<設営風景>



<会場風景>

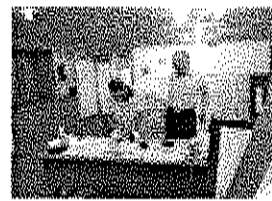


<会場風景>



<全体集合写真>

【第3回ふれあい展示】



<体験活動>



<体験活動>



<会場風景>



<全体集合写真>

【第4回ふれあい展示】



<設営風景>



<展示作品>



<会場風景>

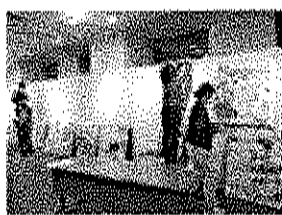


<全体集合写真>



<会場全景>

## 【第5回ふれあい展示】



<設営風景>



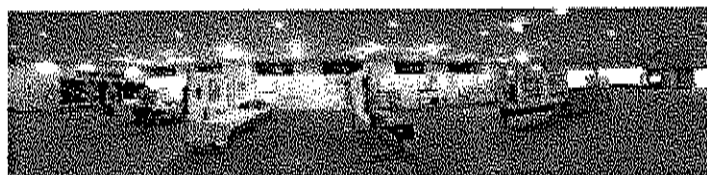
<展示作品>



<体験活動>



<団体写真>



(会場全景)

### エ 参加者の感想(参加団体・参観者)

#### 【参加団体】

- ・ 展示会の期間を今のように6日間ではなく、もう少し長く、2週間か10日間くらいさせていただきたいです。準備の手間がかかるので、6日間で終わるのはもったいなく残念です。
- ・ 常に新しい企画を考えて、脳の活性化を常に考えています。グループの交流も楽しいものでした。たくさんの方々の意見を聞き、これからも前向きに活動していきたいと思います。
- ・ 初めての体験、初めての展示会でした。いろいろな方に見ていただき、感謝でした。同時にいろいろなグループの方々がそれぞれ楽しみをもっていらっしや、末永く続けていきたいと思いました。
- ・ 多くの方々に作品を見ていただける場を提供してもらい、参加したみんなが、喜んでます。また、来場された方から作品に対する感想を書いていただいて、次回出展への励みになります。出展作品の準備の間も皆さんそれぞれ工夫や努力をされていました。ボランティアメンバーのちょっとした支援さえあればとても豊かな作品展が開催できる自信も持てると思います。少しずつ参加メンバーの輪も広がっているようなので、次回もまた県民交流センターでの開催を希望したいと思っています。センターの方にもいろいろなご支援やメッセージなど、本当にありがとうございました。
- ・ 静かな雰囲気の中で、ゆっくりしたスペースで展示ができました。センターの展示場の設営面までしていただき、感謝いたしております。今回は通常の展示に加えて、明治維新150年NHK大河ドラマ「西郷どん」放送が決定される中「西郷どん」コーナーを設置できたことが内容面においては、物足りなさがありました。よかったと思います。来場していただいた方に鑑賞していただき、拓本についていくらかでも知っていただきました。
- ・ 立地的好条件のもと講演会等で来館された市民の方に見ていただけることで、甕島という島を知っていただけた。

#### 【参観者】

- ・ 作品が素晴らしく、体験も楽しく御指導していただきました。
- ・ 県外より鹿児島島に来て6年、友人も増えて、今では、絵手紙に夢中になっています。
- ・ 明るい場所で展示できたら、もっとすてきに見えると思います。
- ・ 押し花のボールペンの体験会に参加し、作品がひとつできました。楽しいひとときを過ごせました。
- ・ 絵手紙展、皆さん楽しそうに活動されている様子が、絵に出ていてよかったです。
- ・ ステキです。豊かな生活ですね。青いバナナ、酸味と淡い甘味が大好きです。写真の種類がバラエティに富んでよかったです。布の作品もどれも楽しく目の保養になりました。
- ・ 「布の会」とても感動いたしました。日本文化の伝統を大事にして、作品が細やかでした。
- ・ 力作が多く感動しました。季節感のあるパッチワーク、時を忘れさせる作品でした。手提げの編み方がいろいろあるのに驚きました。
- ・ 展示の仕方がとてもよいですね。作品が生きているようです。静かな空間に感謝です。
- ・ 次回のNHK大河ドラマ西郷どんにふさわしい拓本等の大作、大変感動しました。

(2) メディア研修講座修了者による 「ふれあいメディアフェスティバル」

ア 趣旨及び概要

生涯学習の一環として、中央センターで活動している自主グループの日頃の学習の様子や成果を発表し合い、お互いの交流や親睦を図ることを目的としている。

自主グループは、中央センターで実施しているビデオやパソコンに関する講座を受講した人を中心に結成されている。

教育メディアを利用して作品を作ったり技能を高め合ったりして、創作・文化活動をするグループであり、美しい自然や優れた伝統芸能などを映像化して地域の公共施設（公民館等）や学校等に情報提供し、地域社会に貢献している。

また、各地域での作品発表やコンクールへの応募、中央センターで行われる講座でのサポーターとして活動しながら、生きがいづくりも目指している。

ふれあいメディアフェスティバルでは、各自主グループの作品発表に加えて、霧島ビデオクラブの作品鑑賞、いぶすき子ども映画祭2017で優秀賞を受賞した高校生の作品紹介、(有)YBMフロンティアの山下氏とNHK鹿児島放送局の武市氏による発表作品の講評と講話等を行い、115人の参加があった。

自主グループ発表作品一覧

イ 期日  
平成30年1月28日（日）

ウ 時間  
13:00～16:40

エ 場所  
交流センター西棟2階中ホール

グループ名	作品名
リンクさんあい	中国大陸で5千キロの夜行軍
	薩摩の国・清水城
	甲突川 橋のある風景
	南大隅町
フレッシュ薩摩	花尾神社 秋の大祭
	歴史街道の四季～甲突川～
	西郷どんの故郷を駆ける ～第2回鹿児島マラソン2017～
	メダカの里 休右衛門の柳田
すみれ	維新150年 ～銅像にみる薩摩の偉人たち～
デジタルアートさくら	マウスアート～図形で～
いちごちゃん	裏技パートIV

オ 発表内容

(ア) 自主グループ作品

a ビデオ関係（全9作品）

- ・ リンクさんあい 4作品
- ・ フレッシュ薩摩 4作品
- ・ すみれ 1作品

b パソコン関係（全2作品）

- ・ デジタルアートさくら 1作品
- ・ いちごちゃん 1作品

(イ) 地域で活動している自主グループ

霧島ビデオクラブ 1作品  
作品名「火流し」

(ウ) いぶすき子ども映画祭2017

創成館高等学校放送部 1作品  
作品名「走る！」

(エ) 平成29年度県自作視聴覚教材コンクール（一般動画の部）

リンクさんあい1班 1作品  
作品名「西郷どんの銅像」（最優秀賞）

カ 講評及び講話

パソコン関係 (有)YBMフロンティア社長 山下圭三氏  
ビデオ関係 NHK鹿児島放送局放送部映像編集副部長 武市信宏氏

(3) 人材育成講座修了者による「ふるさとリーダー交流会」

ア 趣 旨

地域リーダーとして、講座受講後の活動等の成果を自ら検証し、効果的な活動を発展的に深めるとともに、地域リーダー同士の交流を深めるなど、より一層自らの力で生涯学習を推進する人材を育成する。

イ 日 時

平成30年2月10日(土) 13:00～16:50

ウ 会 場

かごしま県民交流センター

エ 参加者

かごしま県民大学中央センター主催人材育成講座修了者  
ふるさとおこしに興味・関心のある方 計18人

オ 内 容

プログラム	内 容 等
1 開会式・オリエンテーション	<input type="checkbox"/> 開会の言葉及び日程説明等について
2 全体会（事例発表・意見交換）	<input type="checkbox"/> 実践事例発表 ○ 井手 隆志氏（H25 基礎講座受講者） ・妙円寺団地公民館活動の一例（脳トレーニングの実際） ○ 鬼塚 建一郎氏（H24 基礎講座受講者） ・鹿児島島のすばらしさ発信 ○ 盛山 治美氏（H28 基礎講座受講者） ・住吉自治会会員としての取組
3 グループ協議	<input type="checkbox"/> グループによるフリートーキング ・4～5人によるグループ協議 ・各グループからの報告
4 閉会式	<input type="checkbox"/> 閉会の言葉及び連絡事項等について

カ 参加者の感想

- 皆さんのいろいろなお話が聞けてとてもよかったです。それぞれの活動に一生懸命取り組んでいらっしゃることに感動しました。いいチャンスをいただき、ありがとうございました。

本音で話し合いができたと思います。グループ協議がとても勉強になりました。

- リーダーは地域・人をよく知ることが大切だと思いました。世話係さん、どうもありがとうございました。
- たくさんの皆様といつもたくさんの話ができて、いい話を他の皆様に話せることにも、いい勉強の場になります。



【事例発表】



【グループ協議】

## 2 指導者・講師情報の提供

### (1) 目的

県民の文化、学習及びスポーツ活動などの支援と学習成果を生かすために、生涯学習活動に関する指導者・講師及びボランティア等の情報を収集し、かごしま県民大学中央センターホームページで提供することで県民の生涯学習活動の促進及び発展を図る。

### (2) 指導者・講師情報の登録者

社会教育・社会体育有志指導者、公民館講座等の指導者・講師及び特技・趣味を生かした教室やボランティアなどを行っている人が対象で、平成30年3月31日現在の登録者は1,544人である。

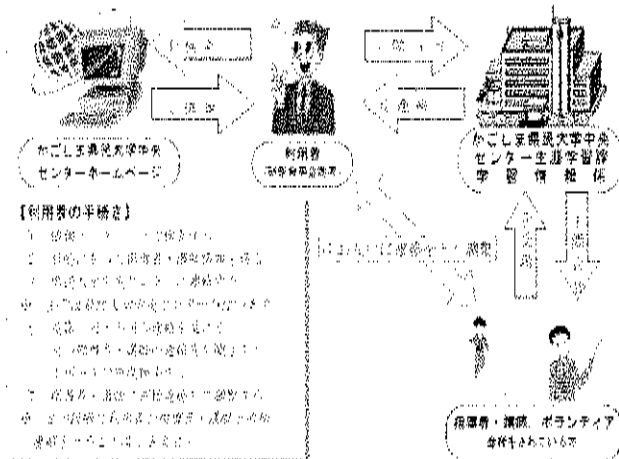
情報分類別登録人数は下表のとおり(実人数と延べ人数の差は、複数分類への登録者による)。

分類	人数	分類	人数	分類	人数
生涯学習	924	文学・文芸	50	スポーツ・レクリエーション	178
美術・工芸	88	生活・趣味	217	情報技術	421
歴史・民俗	142	ボランティア・NPO	116	男女共同参画	88
書道	30	青少年・成人・高齢者教育	129	保健福祉	24
舞踊・演芸	73	産業・政治・経済	21	その他	14
音楽	74	自然・社会科学	82	計(延べ人数)	2,784
語学	70	国際交流	43	実人数	1,544人

### (3) 指導者・講師情報の利用方法

かごしま県民大学中央センターのホームページから「指導者・講師情報」をクリックしてシステムに入る。実施する研修会等に関するキーワードを入力すれば、広く県内全域から指導者や講師、ボランティアを検索できる。

学校教育活動やPTA活動、市町村教育委員会や生涯学習諸団体、地域公民館活動等で実施する研修会、体験活動等に指導者・講師情報に登録された人材を活用できる。



### (4) 指導者・講師情報の活用事例

指導者・講師情報に登録された方を活用した研修会等の事例を収集し、ホームページで紹介をしている。学校、社会教育関係団体、教育委員会等での多様な研修会例を参考にすることができる。

事例提供団体	日置市教育委員会			
学習会名	平成29年度伊集院地域通学合宿「ゆすいん学寮」			
ねらい	鹿児島に伝わる郷土料理の学習と継承の機会を提供すると同時に食育の充実を図る。			
氏名	内村 末子 ほか食生活改善推進員3人	所属等	日置市伊集院地域食生活改善推進員連絡協議会	
指導者・講師情報	検索キーワード等	① 料理	②	生涯学習 日置市
指導・講話内容等	1 日 時 平成29年5月21日(日) 2 参加者 学寮生(伊集院地域内小学5年生から中学生まで)30人 3 内 容 (1) 献立及び作業における注意点の説明 (2) 食生活改善指導員による作り方の直接指導及び調理補助 (3) 食事タイム(学寮生と食生活改善指導員等)			
成果や課題	料理に不慣れた子供にも作業を行う上で気をつけることや調理器具の使い方、また分量や仕上げのタイミング等を分かりやすい説明で丁寧に指導していただき、「郷土料理」を学ぶ貴重な機会として大変喜ばれています。			

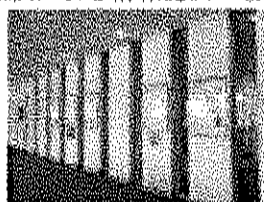
### 3 その他の情報提供

#### (1) 生涯学習情報コーナー

このコーナーは、中央センターの主催事業や県内の各種活動をしている個人や団体等の講座情報及び県・市町村等の広報紙による情報提供の場として設置している。



< 2階生涯学習情報コーナー >



< 6階情報サロンを活用した情報の提供 >

#### (2) 生涯学習だより

##### ア 目的

中央センターでは、平成15年4月の開館以来、生涯学習に関する調査研究、学習機会や学習情報の提供、視聴覚サービスを行ってきている。近年のスマートフォンやタブレット端末などの各種情報機器の普及に対応し、タイムリーな情報の発信ができるよう、平成27年5月にホームページを一新し、合わせて「生涯学習だより」を創刊した。今後とも、生涯学習の中核施設として、生涯学習に関する情報提供の充実を図っていく。

##### イ 発行期日

隔月毎（奇数月）に配信する。（平成27年7月に第1号創刊）

##### ウ 様式

A4～2枚程度のカラーデータを作成

##### エ 配布方法

メールによる配信及び館内掲示、ホームページ掲載

##### オ 配信先

市町村、社会教育課、県立社会教育施設、教育事務所等～配布先は随時検討見直しをしていく。

##### カ その他の運用について

内容は随時検討、見直しを加えていくこととする。

##### キ 掲載例

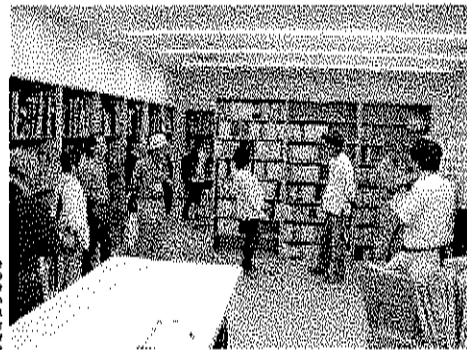
平成29年度1月号



(3) 視聴覚ライブラリー

ア 概要

- 視聴覚ライブラリーは、映像教材を活用し、より分かりやすく具体的な学習や研修を行うための支援をしている。
- 貸出権・上映権付きの映像教材を、営利を目的としないこと等を条件に、学校教育・社会教育等の関係機関・団体に、DVD・ビデオ・16ミリフィルム教材を貸し出している。



県視聴覚ライブラリー  
(県民交流センター西棟5階)

【参考】(著作権法第38条から)

市販やレンタルされているDVD等は、個人・家族での視聴に限られている。授業の目的達成のためであれば、その一部を授業中に視聴させることができる場合もあるが、「学校教育だから」「料金を徴収していないから」ということで、行事や遠足等が雨で予定変更になった際に、市販のDVD等で映画会を開催するなどということはできない。

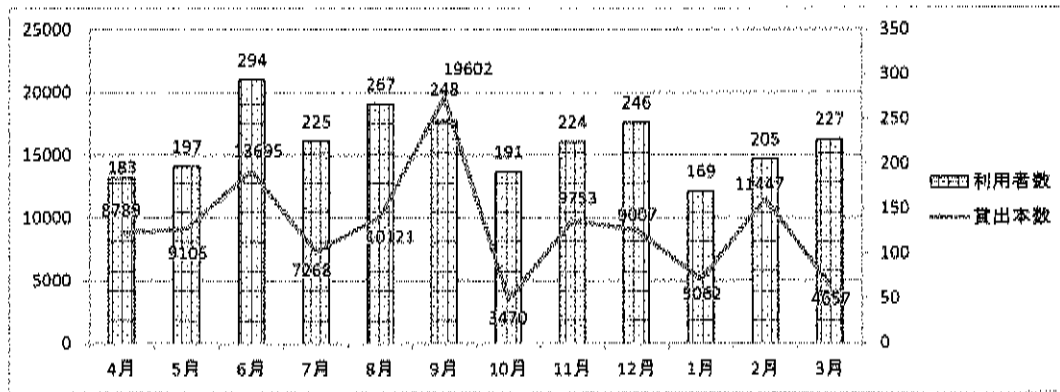
県視聴覚ライブラリー所有教材数(平成30年3月末現在)

メディア種別	所有本数	メディア種別	所有本数
ビデオ・DVD	2,794本	16ミリフィルム	1,326本

今年度は、次のとおり選定委員会を実施し、新規に27本の教材を購入した。(すべてDVD教材)

実施日	委員会名	出席者数	購入教材数
11月24日(金)	視聴覚教材選定委員会	9人	27本

イ 平成29年度の視聴覚教材利用状況(平成30年3月末時点の集計)



※ 平成29年4月～平成30年3月合計/教材貸出本数2,676本、教材利用人数111,976人

ウ 映像教材の提供

中央センターホームページ上に「最新映像教材一覧」と「よく利用される教材一覧(ジャンルごと)」を掲載している。近年購入した映像教材については、パッケージの画像とともに主な内容や活用ジャンル等を記載している。

また、『映像教材活用事例』(PDF)には、収集した活用事例を掲載している。



(4) ホームページによる情報提供

ア ホームページ開設のねらい

当センターのホームページを通じて、生涯学習の中核施設である当センターの生涯学習活動や生涯学習に関する調査研究、学習機会の提供などについて魅力ある情報の発信に努めている。

イ ホームページの内容項目

(ア) メインメニュー

「講座・研修」「学びの手帳」「講師・教材」「展示」「相談」「刊行物」「関係機関」の7つのメニューがあり、様々な情報を得ることができる。

(イ) サブメニュー

メインメニューにマウスオーバーすると下記のようなサブメニューが表示される。

メインメニュー	サブメニュー
講座・研修	講座案内、ふるさとリーダー交流会、生涯学習県民大学講座、かごしま県民大学連携講座、メディア研修講座、来所研修、かごしま青年塾、ふるさとおこしリーダー育成講座
学びの手帳	学びの手帳
講師・教材	指導者・講師情報→検索、利用の仕方、活用事例 視聴覚ライブラリー→利用の仕方、活用事例、最新の映像教材一覧、よく利用されている映像一覧 かごしま映像百科デジタルコンテンツ
展示	生涯学習ふれあい展示、教育メディア自主グループ
相談	生涯学習に関する相談窓口
刊行物	要覧、リーフレット、かごしまの生涯学習、生涯学習簡速事業調査、生涯学習だより
関係機関	市町村の生涯学習、各機関へのリンク 鹿児島県視聴覚教育連盟→県視連だより、自作視聴覚教材コンクール、自作視聴覚教材コンクール審査結果

ウ 新着情報

新規に更新したページや研修講座の情報など、最新の5件のタイトルが表示される。「生涯学習のお知らせ一覧を見る」をクリックすると過去の新着情報を見ることができる。

エ 図書視聴覚資料検索

県視聴覚ライブラリーが保有している視聴覚教材を本システムから検索して貸出状況を確認することができる。

