

II 学習機会の提供

1 地域社会を担う人材育成事業 「ふるさとリーダー育成講座」

1 趣 旨

生涯学習で学んだ成果を生かし、郷土愛や地域の連帯感を育み、21世紀の鹿児島を担う子どもたちを育成できる人材や郷土かごしまの情報発信の一翼を担う人材を養成する。

2 主 催

かごしま県民大学中央センター

3 内 容

(1) 目的

【基礎講座】

「ふるさとのよさ」を、自ら見つけ、学び、発信し、次世代に伝えることができる実践力を身に付けた、市町村等の地域における生涯学習リーダーとしての人材を育成する。

【レベルアップ講座】

当講座受講後の地域リーダーとしての活動の成果を自ら検証し、効果的な活動を発展的に深めるとともに、地域リーダー同士の交流を広げるなど、より一層自らの力で学習活動を推進する人材を育成する。

(2) 講座の概要

	基礎講座	レベルアップ講座
内 容	受講者が基礎的な知識や技術等を習得するための実践発表、現地研修、企画案作成、講話等	以後の活動を発展的に深め、充実させるための実践発表、テーマ別ディスカッション、講話等
講座数	3講座(各3回)	1講座(全1回)
会場数	3会場(交流センター、始良・伊佐地区、大島地区)	1会場(交流センター)
対 象	市町村教育委員会が推薦する者	前年度までに基礎講座を修了した者で講座開設などの活動をしている者(予定者を含む。)
定 員	各講座15人程度	状況に応じて定める
受講料	無料	無料
講 師	8人(大学教員1、民間4、指導主事等3)	1人(大学教員1)

(3) 受講者数

【基礎講座】

講 座	受講者数	各回受講者数			修了者数
		1回	2回	3回	
大島地区会場	15人	15人	13人	13人	13人
始良・伊佐地区会場	8人	7人	8人	8人	8人
交流センター会場	18人	17人	14人	10人	13人
合 計	41人	39人	35人	31人	34人

【レベルアップ講座】

発表者数	3人
受講者数 (発表者を含む)	24人

〈基礎講座〉



【講師による講話】

〈レベルアップ講座〉



【実践事例発表】

(4) 講座の実際

[基礎講座]

ア 会場・期日・場所

大島地区会場（徳之島町） 10月15日（土）・16日（日）・30日（日） 徳之島町生涯学習センター

始良・伊佐地区会場（霧島市） 12月17日（土）・18日（日）・25日（日） 溝辺コミュニティセンター

交流センター会場（鹿児島市） 1月7日（土）・8日（日）・22日（日） かがしま県民交流センター

イ 講座内容

	プログラム	内容等	講師等(敬称略)
1 日 目	1 開講式 オリエンテーション1	<input type="checkbox"/> 中央センター所長挨拶 <input type="checkbox"/> 日程等についての説明	
	2 自己紹介	<input type="checkbox"/> 自己紹介 ・自己紹介、受講理由等の発表	
	3 講話	<input type="checkbox"/> 生涯学習に関する講話 ・生涯学習に関する基礎的な知識について	金子 満 (鹿児島大学教育学系准教授)
	4 事例学習 1	<input type="checkbox"/> 始良・伊佐地区における生涯学習の支援体制 <input type="checkbox"/> 大島地区における生涯学習の現状 <input type="checkbox"/> かがしま県民大学中央センターの生涯学習支援体制	中園 明男 (大島教育事務所社会教育主事兼専門員) 口ノ町 亨 (始良・伊佐教育事務所指導主事) 鎌田 秀人 (県民大学中央センター社会教育主事)
	5 事例学習 2	<input type="checkbox"/> 実践事例発表 ・當 清香（大島地区会場） ・梶原 宣俊（始良・伊佐地区会場） ・日高 雄一（始良・伊佐地区会場） ・井手 隆志（県民交流センター会場） ・河野 誠郎（県民交流センター会場）	
	6 企画案作成	<input type="checkbox"/> 企画案作成	
	7 フォーラム 1	<input type="checkbox"/> 企画案に対する質疑応答	金子 満
2 日 目	8 オリエンテーション 2	<input type="checkbox"/> 日程等についての説明	
	9 事例学習 3	<input type="checkbox"/> 講話 ・企画・運営に関する実践事例の紹介	東川 隆太郎 (NPO法人かがしま探検の会代表理事)
	10 事例学習 4	<input type="checkbox"/> 講話 ・地域のよさの生かし方について	
	11 フォーラム 2	<input type="checkbox"/> 9・10における質疑応答	
	12 事例学習 5	<input type="checkbox"/> 現地研修 ・NPO法人徳之島虹の会 ・NPO法人Lab蒲生郷 ・NPO法人よしのねぎぼうず	美延 睦美 浜地 克徳 永山 恵子
13 企画書作成	<input type="checkbox"/> 企画書の作成		
3 日 目	14 オリエンテーション 3	<input type="checkbox"/> 日程等の説明	
	15 プレゼンテーション	<input type="checkbox"/> 企画書の発表	金子 満
	16 フォーラム 3	<input type="checkbox"/> 15に基づく質疑応答・意見交換等 <input type="checkbox"/> 講話 ・まとめと実践に向けた助言	金子 満
	17 アンケート記入	<input type="checkbox"/> アンケート記入, その他	
	18 閉講式	<input type="checkbox"/> 修了証書授与 <input type="checkbox"/> 中央センター所長挨拶 <input type="checkbox"/> 諸連絡(活動調査協力等)	

[レベルアップ講座]

ア 日時・場所

12月4日(日) 13:30~16:10 かがしま県民交流センター(大研修室第1)

イ 講座内容

プログラム	内容等	講師等(敬称略)
1 開講式	<input type="checkbox"/> 中央センター所長挨拶	
2 オリエンテーション	<input type="checkbox"/> プレゼンテーション留意点等の説明等	
3 シンポジウム ・実践発表 ・質疑応答, 意見交換 ・講話	<input type="checkbox"/> 実践内容の発表 ・過去受講者による実践発表 ・実践発表に対する質疑応答, 意見交換 ・まとめと指導	コーディネーター: 牧 悦郎 (NPO法人かがしまネットワーク会議代表) 講師: 金子 満 (鹿児島大学教育学系准教授)
4 テーマ別ディスカッション	<input type="checkbox"/> テーマ毎のグループディスカッション ・各班からの報告	
5 閉講式	<input type="checkbox"/> 中央センター所長挨拶	
6 諸連絡	<input type="checkbox"/> 諸連絡 ・今後の活動について ・中センサポーター制度について等	

ウ 発表者・発表内容

参加者合計24人(発表者3人聴講者21人)

	発表者	発表内容	受講年度
1	神野 環氏	(NPO法人みどりの風かんかん代表) 農業体験や田植え, 畑の自然観察等とおして, 自然環境との共存共栄, 伝統文化, 食文化等の体験活動について	H24
2	和田 孝子氏	(一般社団法人 出水民泊プランニング所属) 「みんなで育つ」をテーマに, 農家民泊, 親や子どもも共に育つ場づくり, 体験活動について	H26
3	片野坂 元男氏	(下住環境保全協議会会長) 集落の田の側溝清掃, 整備, 神社清掃, 花を咲かせる活動等を通し, 農村環境を守る活動について	H27

4 個人テーマ(基礎講座修了時)

目的・主旨等	内容	人数
地域の活性化, 青年団活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> 青年団の繋がりを深め, 他の地域の行事にも参加し, 共に活性化できるようにしていく。 防災活動を通し, 地域の連帯感を高める。 地域の方々の体力の向上と交流, 活気を高めるため相撲選手権大会を開催する。 各地域の青年団との交流, 子供向けのイベントを通し, 地域の活性化に繋げる。 子供から高齢者が楽しめる図書館の活性化を図る。 地域おこし協力隊として情報発信を行うため, 地域の広報紙を作成し, 配付する。 高齢者の健康づくり, 各種イベントの開催などを行う。 地域に根ざし, 地域の人々を巻き込んだ年1回の行事として, 住吉のひなまつりを行う。 まちづくりプランを作成し, 地域の活性化を図るため, 何が必要かを考える。 恵まれた地域の自然を生かし, 地域の活性化を図る。 高齢化が進み, 地域の歴史を知る人が少なくなってきたため, 地域マップ作りを通して地域の人達のコミュニケーションを作る。 	16人
観光振興	<ul style="list-style-type: none"> 徳之島世界自然遺産登録に向けて, 子供のエコツアーガイドを育成する。 市内にある, まだ知られていない場所, モノ, 景色, 人などを発見して, 新たな観光資源とする。 鹿児島駅及びこの境界の再開発に併せて“鉄道博物館”を設立したい。 まち歩きボランティアガイドの新コース作り。 桜島のものをモチーフにした手工芸品の工芸村の開業 	5人

青少年教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校嫌いにならない子供たちのために学習活動の援助を行う。 ・ 学校でのトイレ掃除を通し、ものを大切にする心、先輩後輩の交流を図る。 ・ 子供や一人暮らしの高齢者を対象とした子供食堂を設立する。 ・ 英語活動を通した英語村の創設 ・ 学校支援活動や生涯スポーツ、子供たちの健全育成のため、ダンススポーツを普及させたい。 	5人
調査・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・ 徳之島古代からの現代までと琉球から来た首里三衆及び島の住人の歴史・ルーツを調査する。 	1人
体験活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国体カヌー競技会場としての地域への認知度を高め、また、カヌー体験、川遊びをとおして、川にふれて、楽しんでもらう。 	1人
情報発信	<ul style="list-style-type: none"> ・ 霧島市ジオパークの教育活動を拡げるため、市内各小中学校児童生徒が、身近な自然等取材し、ホームページで情報発信と情報交換を行う。 	2人
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ バリアフリーを勘案したバリアフリーの構築及び有効性の確立 ・ 懐かしのダンスパーティを開催し、若者と中高年の触れ合いの場を提供したい。 ・ 子育て支援を中心とした、だれもが気軽に交流できる場づくり。 ・ 社交ダンスの普及、及びダンスを通した文化・国際交流を図りたい。 	4人