

### Ⅲ 学習情報の提供

#### 1 学習成果発表の場の提供

##### 1 生涯学習団体等の作品展示(生涯学習ふれあい展示)

###### (1) 趣旨

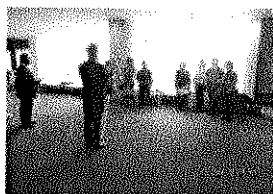
県民が生涯学習として取り組んでいる創作・文化活動の成果を発表する場を提供するとともに、生涯学習に取り組む団体・個人の交流を促進し、本県の生涯学習のより一層の振興を図る。

###### (2) 平成28年度の利用団体

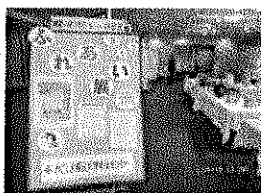
年	回	展示期間	展示団体等の名称(所在市町村)	内 容
28	1	H28 4.19(火) ～ 4.24(日)	エコクラフト手芸同好会 野の花押花会 上之園紀子押花・クラフトアート教室	手芸 押し花 押し花絵額, グラスアート, アートプリント
	2	H28 6.14(火) ～ 6.19(日)	吉野写友会 鹿児島市母子寡婦福祉会 精神保健福祉ボランティアサークルゆめの実	写真 小物, 絵画, 習字 絵画, 彫刻, ポストカード
	3	H28 8.16(火) ～ 8.21(日)	川内拓本楽遊クラブ 布恋人 子ども美術教室・ピカソ	拓本 和小物, 服, シェルアート他 絵画, 工芸
	4	H28 11.1(火) ～ 11.6(日)	奄美高校絵画教室 中央絵手紙友の会 NPO鹿児島渚を愛する会	油彩, 水彩絵画 絵手紙 写真
	5	H28 12.20(火) ～ 12.25(日)	久保てつを 薩摩川内市教育委員会上甕島教育課 鳥丸地区コミュニティ協議会	絵手紙, 水墨画, 切り絵 写真, 絵画, 書道, 俳句 真多呂人形講座生作品
	6	H29 2.14(火) ～ 2.19(日)	県立霧島自然ふれあいセンター 県立加治木養護学校 武岡デジカメ同好会	レーザークラフト, 焼き板他 絵画, コラージュ 写真A4

(3) 各回の展示の様子

【第1回ふれあい展示】



<団体顔合わせ>



<会場風景>



<展示作品>



<全体集合写真>

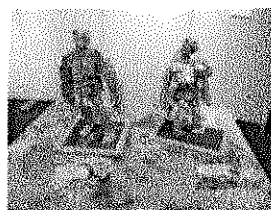
【第2回ふれあい展示】



<設営風景>



<会場風景>



<展示作品>



<全体集合写真>

【第3回ふれあい展示】



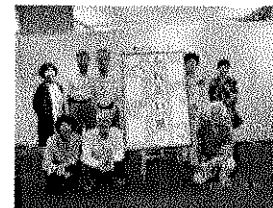
<体験活動>



<体験活動>



<作品説明>

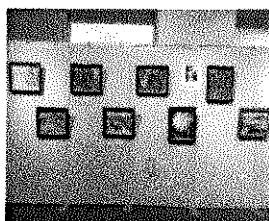


<全体集合写真>

【第4回ふれあい展示】



<団体顔合わせ>



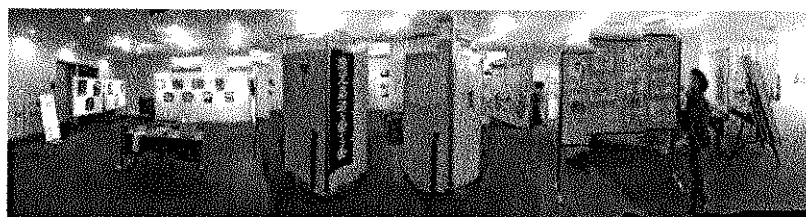
<展示作品>



<体験活動>



<全体集合写真>



<会場全景>

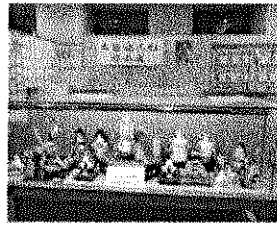
【第5回ふれあい展示】



〈団体顔合わせ〉



〈設営風景〉



〈展示作品〉



〈全体集合写真〉



〈会場全景〉

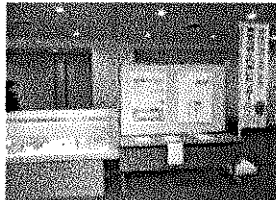
【第6回ふれあい展示】



〈設営風景〉



〈会場風景〉



〈展示作品〉



〈全体集合写真〉



〈会場全景〉

(4) 参加者の感想(参加団体・参観者)

ア 参加団体

- ・ 展示場がゆったりしていて、展示にある程度工夫ができたと思います。
- ・ ワンフロアでもよいから、常設場所を設けて交代で展示する方が効率的で集客力もあるのではないのでしょうか。たくさんの方が見に来てくださり、励ましの言葉を頂いたり、ワークショップも喜んでもらえてよかった。
- ・ 全く異なる分野との合同展示会は、世界の異なる活動・表現の分野を感じることができ、参加者にも、良い体験となったと思います。
- ・ 何よりも県関係の方々の御協力に感謝します。おかげさまで展示することにより、たくさんの方々に御覧いただきまして、絵手紙を通じて、社会へ普及・広報活動に微力ながら貢献できたと自負しております。誰でも描けるのが絵手紙ですが、それだけに、奥が深いのです。また、機会も頂戴できれば、展示したいと思っております。ありがとうございました。

イ 参観者

- ・ どの作品も素晴らしいものばかりです。どのようにして作品を製作されるのか興味があります。製作している写真などがあれば、参考になるなあと思いました。ありがとうございました。
- ・ どれもすばらしくてびっくりしました。1つ1ついい作品です。心なごみました。
- ・ 拓本の先生にお話を伺い、拓本を楽しめる見方を教えていただき楽しかったです。パッチワークも1つ1つ丁寧で好きでした。絵もいいですね。子どもと見に来たので純粋な絵に感動しました。
- ・ 展示の期間が短すぎる。皆様が長時間かけて準備するのでもう少し長く展示してほしい。1階で展示スペースを確保できないのでしょうか。
- ・ 年を重ねてなお、生涯学習に取り組む作者の皆さんに敬意を表します。
- ・ 養護学校の生徒さんの楽しく明るい元気が出る作品たちを見て心に春が来ました。
- ・ 今日皆さんの作品にふれあえたことをいつも思い出して、毎日心豊かに仲間と仲良く直感や感受性を大きく広げていい50代の人生にしていこうと決めました。

## 2 ふれあいメディアフェスティバル

### (1) 趣旨及び概要

生涯学習の一環として、中央センターで活動している自主グループの日ごろの学習の様子や成果を発表し合い、お互いの交流や親睦を図ることを目的としている。

自主グループは、中央センターで実施しているビデオやパソコンに関する講座を受講した人を中心に結成されている。

教育メディアを利用して作品を作ったり技能を高め合ったりして、創作・文化活動をするグループであり、美しい自然や優れた伝統芸能などを映像化して地域の公共施設（公民館等）や学校等に情報提供し、地域社会に貢献している。

また、各地域での作品発表やコンクールへの応募、中央センターで行われる講座でのサポーターとして活動しながら、生きがいつくりも目指している。

ふれあいメディアフェスティバルでは、各自主グループの作品発表に加えて、霧島ビデオクラブの作品鑑賞、いぶすき子ども映画祭2016で優秀賞を受賞した中高校生の作品紹介、(有)YBMフロンティアの山下さんとNHK鹿児島放送局の武市さんによる発表作品の講評と講話等を行い、105人の参加者があった。

### (2) 期日

平成29年2月18日（土）

### (3) 時間

13:00～16:40

### (4) 場所

交流センター西棟2階中ホール

### (5) 発表内容

#### ア ビデオ関係

【自主グループ】3グループ8作品

- ・ リンクさんあい「西郷どんの銅像」等 4作品
- ・ フレッシュ薩摩「地域活性とそば会」等 3作品
- ・ すみれ「薩摩スチューデント」 1作品

【地域で活動している自主グループ】1グループ 1作品

- ・ 霧島ビデオクラブ「宮内原、用水路～農業用水から多用途へ～」 1作品

【中高校生作品】3作品

- ・ いぶすき子ども映画祭2016優秀賞  
「break point」 薩摩川内市立川内中央中学校 2年  
「what a wonderful world」 鹿児島玉龍高等学校 3年他  
「かめんのこどもたち」 鹿児島玉龍高等学校 1年

【県自作視聴覚教材コンクール動画部門（一般の部）最優秀賞作品】1作品

- ・ 「見てしまった責任を背負って」 野崎正寛さん

#### イ パソコン関係

【自主グループ】2グループ2作品

- ・ デジタルアートさくら「ワードでお絵描き」 1作品
- ・ いちごちゃん「裏わざパートⅢ」 1作品

### (6) 講評及び講話

パソコン関係 (有)YBMフロンティア社長 山下圭三氏

ビデオ関係 NHK鹿児島放送局放送部映像編集副部長 武市信宏氏



ビデオ関係発表の様子



パソコン関係発表の様子

## 2 指導者・講師情報の提供

### 1 目的

県民の文化、学習及びスポーツ活動などの支援と学習成果を生かすために、生涯学習活動に関する指導者・講師及びボランティア等の情報を収集し、かごしま県民大学中央センターホームページで提供することで県民の生涯学習活動の促進及び発展を図る。

### 2 指導者・講師情報の登録者

社会教育・社会体育有志指導者、公民館講座等の指導者・講師及び特技・趣味を生かした教室やボランティアなどを行っている人が対象で、平成29年3月31日現在の登録者は1,737人である。

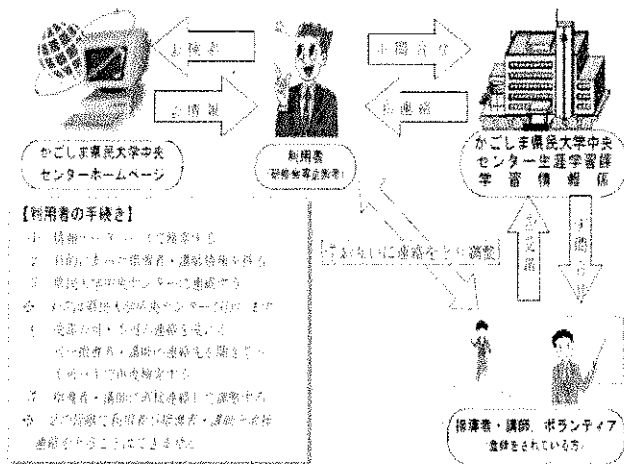
情報分類別登録人数は下表のとおり(実人数と延べ人数の差は、複数分類への登録者による)。

分類	人数	分類	人数	分類	人数
生涯学習	1,002	文学・文芸	54	スポーツ・レクリエーション	192
美術・工芸	104	生活・趣味	230	情報技術	454
歴史・民俗	148	ボランティア・NPO	115	男女共同参画	147
書道	31	青少年・成人・高齢者教育	139	保健福祉	29
舞踊・演芸	74	産業・政治・経済	22	その他	12
音楽	79	自然・社会科学	91	計(延べ人数)	3,041
語学	72	国際交流	46	実人数	1,737人

### 3 指導者・講師情報の利用方法

かごしま県民大学中央センターのホームページから「指導者・講師情報」をクリックしてシステムに入る。実施する研修会等に関するキーワードを入力すれば、広く県内全域から指導者や講師、ボランティアを検索できる。

学校教育活動やPTA活動、市町村教育委員会や生涯学習諸団体、地域公民館活動等で実施する研修会、体験活動等に指導者・講師情報に登録された人材を活用できる。



### 4 指導者・講師情報の活用事例

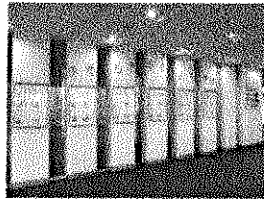
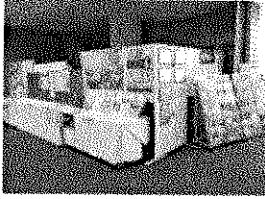
指導者・講師情報に登録された方を活用した研修会等の事例を収集し、ホームページで紹介をしている。学校、社会教育関係団体、教育委員会等での多様な研修会例を参考にすることができる。

事例提供団体	指宿市教育委員会		
学習会名	(地元の方言を用いた) かいもん民話の講話		
	ねらい	地元で伝わる民話を開聞の方言を交えながら、朗読し、朗読の魅力を体感し読書活動の推進を図る。	
氏名	堀之内ミネ子	所属等	おはなしバンビ(おはなし会)
	検索キーワード等	① 地域づくり	② 開聞の昔話
指導者・講師情報	指導・講話内容等	1 日時 平成28年8月2日(火) 19時30分～20時30分 2 場所 開聞山麓ふれあい公園 3 参加者数 約45名 4 内容 (1) 朗読 「げんやどんとキンネ(キツネ)」「ひいちゃんのかげおくり」 (2) 紙芝居 「水無池」 (3) 開聞の方言を使ったクイズ大会	
	成果や課題	地元で伝わる民話を方言で聞ける貴重な機会となった。最初子どもたちは聞きなれない言葉に戸惑っているようだったが、徐々に皆物語に引き込まれるように熱心に聞き入っていた。最後のクイズ大会も大変盛り上がった。	

### 3 その他の情報提供

#### 1 生涯学習情報コーナー

このコーナーは、当センターの主催事業や県内の各種活動をしている個人や団体等の講座情報及び県・市町村等の広報紙による情報提供の場として設置している。



<2階生涯学習情報コーナー>

<屋外掲示板を活用した情報発信>

#### 2 生涯学習だより

##### (1) 目的

当センターでは、平成15年4月の開館以来、生涯学習に関する調査研究、学習機会や学習情報の提供、視聴覚サービスを行ってきている。近年のスマートフォンやタブレット端末などの各種情報機器の普及に対応し、タイムリーな情報の発信ができるよう、平成27年5月にホームページを一新し、合わせて「生涯学習だより」を創刊した。今後とも、生涯学習の中核施設として、生涯学習に関する情報提供の充実を図っていく。

##### (2) 発行期日

隔月毎（奇数月）に配信する。（平成27年7月に第1号創刊）

##### (3) 様式

A4～2枚程度のカラーデータを作成

##### (4) 配布方法

メールによる配信及び館内掲示

##### (5) 配信先

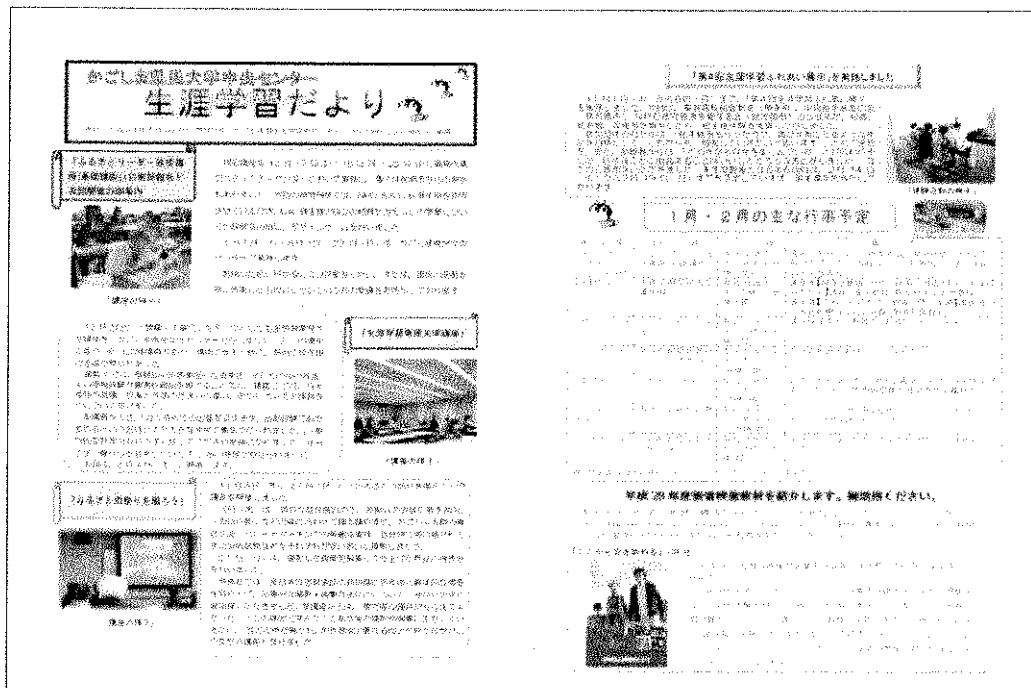
市町村、社会教育課、県立社会教育施設、教育事務所等～配布先は随時検討見直しをしていく。

##### (6) その他の運用について

内容は随時検討、見直しを加えていくこととする。

##### (7) 掲載例

平成28年度1月号



### 3 視聴覚ライブラリー

#### (1) 概要

視聴覚ライブラリーは、映像を活用し、より分かりやすく具体的な学習や研修を行うための支援をしており、学校教育・社会教育の関係機関・団体等に、ビデオ・DVD・16ミリフィルム教材を貸し出している。

市販やレンタルされているDVD等は、個人・家族での視聴に限られている。授業の目的達成のためであれば、その一部を授業中に視聴させることができる場合もあるが、「学校教育だから」「料金徴収していないから」といって、行事や遠足等が雨で予定変更になった際に、市販のDVDで映画会を開催することはできない。

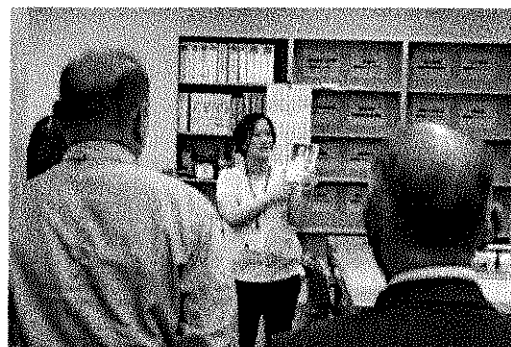
(参考：著作権法第38条)

そこで視聴覚ライブラリーでは、補償金を支払って購入した上映権付きの映像教材を、営利としない学校教育・社会教育の関係機関・団体に貸し出している。平成29年3月末現在の所有教材数は以下のとおりである。

教材	所有本数	教材	所有本数
ビデオ・DVD	2,751本	16ミリフィルム	1,326本

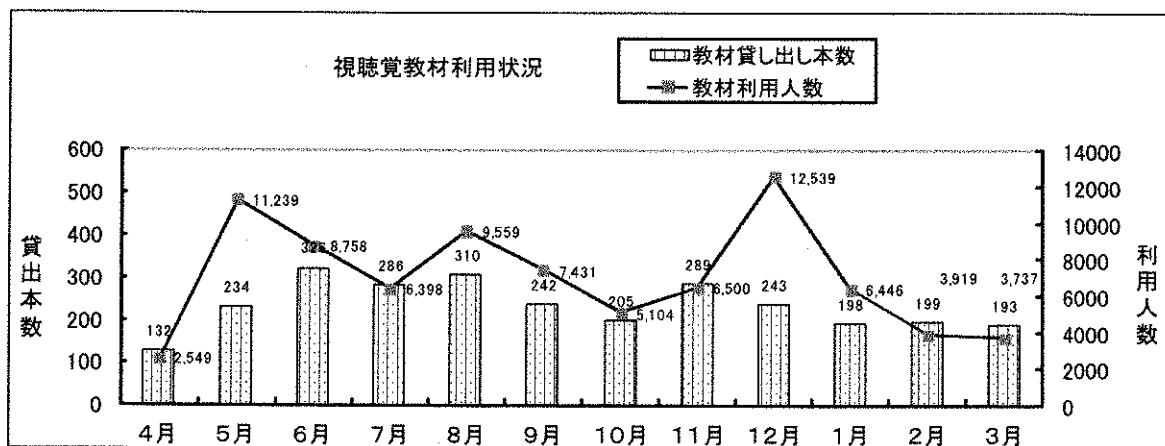
なお、今年度の教材購入にあたっては、以下のとおり選定委員会を実施し、県視聴覚教育連盟費による新規購入教材を28本購入した。

実施日	委員会名	出席者数	購入教材数
10月7日(金)	県視聴覚教材選定委員会(連盟費)	8人	28本



県視聴覚ライブラリー

#### (2) 平成28年度の視聴覚教材利用状況(平成29年3月末時点の集計)



※ 平成28年4月～平成29年3月合計／教材貸出本数2,857本，教材利用人数84,179人

#### (3) 映像教材の提供

中央センターホームページ上に「最新映像教材一覧」と「よく利用される教材一覧(ジャンルごと)」を準備している。近年購入した映像教材について、イラスト入りで主な内容や活用ジャンル等を記載している。

また、『映像教材活用事例』(PDF)には利用者の豊富な活用事例を掲載している。

#### 4 ホームページによる情報提供

##### (1) ホームページ開設のねらい

当センターのホームページを通じて、生涯学習の中核施設である当センターの生涯学習活動や生涯学習に関する調査研究、学習機会の提供などについて魅力ある情報の発信に努めている。

##### (2) ホームページの内容項目

###### ア メインメニュー

「講座・研修」「講師・教材」「展示」「相談」「刊行物」「関係機関」の6つのメニューがあり、様々な情報を得ることができる。

###### イ サブメニュー

メインメニューにマウスオーバーすると下記のようなサブメニューが表示される。

メインメニュー	サブメニュー
講座・研修	ふるさとリーダー養成講座、生涯学習県民大学講座、かごしま県民大学連携講座、メディア研修講座、来所研修
講師・教材	指導者・講師情報→検索、利用の仕方、活用事例 視聴覚ライブラリー→利用の仕方、活用事例、最新の映像教材一覧、よく利用されている映像一覧 かごしま映像百科デジタルコンテンツ
展 示	生涯学習ふれあい展示、生涯学習団体等、教育メディア自主グループ
相 談	生涯学習に関する相談窓口
刊 行 物	広報物・刊行物、かごしま県民大学中央センター生涯学習だより
関係機関	市町村の生涯学習、各機関へのリンク 鹿児島県視聴覚教育連盟→県視連だより、自作視聴覚教材コンクール、自作視聴覚教材コンクール審査結果

###### ウ 新着情報

新規に更新したページや研修講座の情報など、最新の5件のタイトルが表示される。「生涯学習のお知らせ一覧を見る」をクリックすると過去の新着情報を見ることができる。

###### エ 図書視聴覚資料検索

県視聴覚ライブラリーが保有している視聴覚教材を本システムから検索して貸出状況を確認することができる。

The screenshot shows the homepage of the Kagoshima Prefectural University Central Center. The main content area features a 'New Information' (新着情報) section with a list of recent updates. Callouts point to various elements: 'Main Menu' (メインメニュー) at the top, 'Sub Menu' (サブメニュー) on the right, 'New Information' (新着情報) on the right side of the main content, 'Library/Audiovisual Material Search' (図書視聴覚資料検索) at the bottom left, and 'Past New Information List' (過去の最新情報一覧) at the bottom right. The search bar at the bottom right is labeled '生涯学習の最新情報一覧を見る'.