

令和3年度購入新着映像教材目録

鹿児島県視聴覚教育連盟 (25本)

No.	教材名	時間(分)	対象者	分類	DVDケース画像	内容(教材パンフレットより一部抜粋して引用)
1	スマホは情報モラルが大切 1巻 ネットいじめをしない! SNSでの出会いに気をつけよう!	25	中	学校教育に関するもの		2つのテーマがそれぞれ「ドラマ編」と「解説編」で構成されています。 1. ネットいじめ それぞれの立場にたつて、自分だったらどんな行動をとるか、どんな返信をするか、視聴する生徒に考えさせます。信頼できる大人に相談したり、いじめを止める行動を起こすことの大切さを伝えます。 2. SNSでの出会い SNSを通じて知り合った相手に自撮り画像を送ったり、実際に会おうとすることで、どういふことが起こる可能性があるのか。危険を予測することの大切さを伝えます。 (情報モラル)
2	スマホは情報モラルが大切 2巻 もう一度よく考えよう! 写真や動画の投稿	18	中			2つのテーマがそれぞれ「ドラマ編」と「解説編」で構成されています。 1. 写真の投稿(個人情報流出) SNSに投稿した写真に、個人が特定できる情報が潜んでいる場合があります。他の情報とパズルのように組み合わせることで個人を特定する人もいますので、細心の注意を払う必要があります。 2. 動画の投稿(炎上) 社会上・モラル上問題がある動画を投稿することで、自身や周囲の情報が流出したり、将来に渡って影響を及ぼすこともあります。 (情報モラル)
3	みんなの情報モラルVI 情報発信の影響とその責任	20	小・中・高			1. 軽はずみな投稿/無責任な投稿・他人のプライバシー・拡散する情報 2. 勝手な思いこみ/不確かな情報・間違った正義感・情報の信ぴょう性 3. つながる情報/狙われるプライバシー・写り込んだ情報・細心の注意 (情報モラル・文部科学省選定)
4	くうとしの —あなたがそばにいただけで—	12	幼・小			認知症の犬・しのと、介護猫・くうの、感動の実話を元にしたアニメーション。もし、あなたの大切な人が認知症になってしまったら、あなたはその人に何をしてくれることができるでしょうか。心がほっこりする物語です。 (道徳・文部科学省選定)
5	ズッコケ三人組のいじめをなくす作戦	15	幼・小			ズッコケ三人組のクラスの中でいじめが起これ、その問題を三人組のメンバーが、どう考え、どのように話し合っ解決へと導いていくか、そのストーリーを展開しながら、いじめを防ぐためには、被害者のつらい気持ちに寄り添える思いやりを育むことが大切であることを訴えていくものです。 (いじめ・文部科学省選定)
6	君が笑っていた —ソーシャルディスタンスの罠—	23	中・一般			新型コロナ感染は、感染者、その家族・親族や、病院関係者への誹謗中傷・差別を生みました。本作品は、姿を変える社会の現実を通じ、差別やいじめのない社会とは何かを語り合う作品です。 全編視聴と前編「問題提起」・後編「解決へ向けて」各10分程度の視聴が選べます。 (人権)
7	小学生のための情報モラルDVD教室 ～大切なルールとマナー～ 第2巻 ネット被害にあわないために	20	小			ネット詐欺、ウイルス感染などの被害にあわないための注意点。さらに違法ダウンロード、著作権侵害、肖像権侵害、不正アクセス、著作物のアップロードなどで犯罪者にならないための注意点をやさしく学びます。 ネットのすべてを信用しない/犯罪にまきこまれないために/大切な個人情報/被害にあわないために/それは犯罪です (情報モラル)
8	本当はむずかしいネットの動画 ～動画投稿や配信に潜む危険～	15	小・中			動画の投稿や配信が簡単にできてしまう環境から、それに依存しがちなネットリテラシーの低い子供たちに、動画の投稿や配信が様々な危険を招くかもしれないことを知ってもらう作品です。 撮影での危険/投稿による危険/コメントからの危険 (情報モラル・文部科学省選定)
9	アニメーション名作シリーズ第1巻 いのちへの讃歌 (しらんぷり・ぼくの青空・金色のクジラ)	72	小			1. しらんぷり/いじめ問題をテーマにした、心に訴える作品です。 2. ぼくの青空/難病の筋ジストロフィーの患者である大久保嘉人さんの闘病生活を綴った「僕の青空」が原作です。 3. 金色のクジラ/白血病の弟のために、自分の骨髄を提供した兄の、愛と勇気、家族愛と友情の物語を、ファンタスティックに描いた名作です。 (アニメ・文部科学省選定)
10	映像で学ぶ幼児の発達と生活シリーズ 第1巻 幼児の心身の発達	24	中・高			乳幼児の発達が、どのような過程で進んでいくのか、体の発達と心の発達、2つの視点で解説しています。 (家庭)

令和3年度購入新着映像教材目録

No.	教材名	時間分	対象	分類	DVDケース画像	内容(教材パンフレットより一部抜粋して引用)
11	私たち一人ひとりができること ～当事者意識をもって考えるコロナ差別～	26	中	一般		「コロナ差別」の特徴と、差別や偏見がなぜ生まれるのか、そしてどのように向き合っていけば良いのかを学べる、ドラマ形式の人権啓発教材です。 問題となっている様々なコロナ差別／なぜ差別が起きるのか、どのように対処すればよいのか／コロナ差別解消に向けた様々な取り組み(人権教育)
12	お互いを活かし合うための人権シリーズ① 多様性入門	27	一般	一般		この教材では、多様性とは、集団に属する全ての個人がそれぞれに個性を持ち、それぞれの違いをお互い認め、活かし合うことだということをテーマに捉えています。身近で誰もが経験しうる事例を丁寧に解説することで、多様性尊重への入門編となる作品です。 1. 外国人イノベーション 2. コミュニケーションの多様性 3. 多様性尊重とは(人権教育)
13	知ってほしい、自転車加害事故の現実 自転車通学をする生徒・学生のみなさんへ	18	中・高	中・高		実際にあった事故の裁判記録をもとに、加害事故を起こすとどうなるのか、どうすれば事故を防げるのかを検証していきます。 1. 事故の加害者になると・・・ 2. 前方不注意・歩道走行の危険 3. 交差点の危険(交通安全・文部科学省選定)
14	お互いを活かし合うための人権シリーズ③ 今ここにいる人と、しっかり出会う ー同和問題ー	24	一般	一般		同和問題について理解を深めていただくと同時に、同和問題をモチーフに、人と人がしっかり出会い、差別とどう向き合っていくかについてのヒントになるように構成。ドラマ形式で描いていますので、登場人物の気持ちに寄り添って視聴することができます。(人権教育)
15	地震・水害から命を守る 生き抜くための自助・共助	24	一般	一般		災害に遭遇する家族の様子をドラマで描き、「自助」・「共助」の重要性、命を守る備えと行動を実感的にイメージできます。「5段階の警戒レベル」「住民の主体的な避難行動」などの最新の情勢に基づいた、いま必要とされる防災知識が満載です。(防災教育・地震)
16	あおり運転、厳罰化！ 道路交通法改正と「あおられない運転」	17	一般	一般		大きな社会問題となっている、あおり運転。厳罰化を求める世論を受け、2020年、道路交通法が改正されました。この教材では、新たに規定された「あおり運転」の要件や、大幅に厳しくなった罰則など、道交法改正の内容を分かりやすく解説しています。(交通安全)
17	ズッコケ三人組のぼうはん教室 ーゆうかい・連れ去りから自分を守るー	17	幼・小	幼・小		全国の幼稚園や小学校で展開されているのが、小さいうちから体験を通して防犯力を育てる「体験型安全教育」です。本作品では、ただ子供の誘拐・連れ去りに「危ない」「気をつけて」という知識を教えるだけでなく、子供自身が「自分で自分を守る力」を身につけていくことの大切さを教えます。(防犯教育・文部科学省選定)
18	小学生の自転車教室 ～交通ルールを学んで 事故にあわない おこさない～	17	小	小		本作品では、自転車に乗った小学生2人が、考えながら自転車の正しい乗り方を学んでいくことで、視聴者も一緒に理解を深めていける構成になっています。 自転車に乗る前の点検／自転車の通るところ／交差点の通り方／かくれた危険に注意／してはいけないこと／思いやりの交通マナー(交通安全)
19	全国共通防災 避難所運営の基礎知識 第2巻 避難者の心と身体を守る	37	一般	一般		避難所運営のノウハウが分かるマニュアルDVD。 避難所で起こりうる犯罪や災害関連死などから避難者を守る方法や心のケアについて紹介しています。(防災教育)
20	迫り来る大地震に備える ～そのとき、その場所に合った身の守り方をするために～	26	一般	一般		地震で命を落とさないために、私たちは日頃からどのような備えをするべきなのでしょうか。自宅、職場、エレベーターや電車内、スーパーやコンビニ、海岸近くなどの様々な場所で地震に遭遇したとき、その場所に応じてどのように身を守ればよいのでしょうか。本作品では実写映像を通して、これらを具体的に解説していきます。(防災教育・地震)

地域・社会生活に関するもの

令和3年度購入新着映像教材目録

No.	教材名	時間(分)	対象者	分類	DVDケース画像	内容(教材パンフレットより一部抜粋して引用)
21	どこにひなんすればよいの？ 南海トラフ地しん大つ波がくる	19	小学(中・高)	地域・ 社会生活に 関するもの		南海トラフ地震の巨大津波が来襲したときに何が起こり、どのような危険がもたらされるかについて、東日本大震災の教訓をふまえて示します。 つ波を知る／地しん発生、つ波から命を守る／つ波に備える (防災教育・地震・文部科学省選定)
22	自然災害への備え いのちを守る7か条	20	一般			自然災害から身を守るために必要な備えを、毎日の暮らしの中でできるちょっとした意識の持ち方や工夫といった、「とりあえずこのぐらいなら始められるかも」という切り口で、7つのポイントを紹介しします。 ①外出時は災害をイメージ②いつもの外出で帰宅困難に備える③家の内外を安全に④ハザードマップを活用しよう⑤日常備蓄～自宅被災生活⑥家を出て避難するための備え⑦地域のコミュニケーション (防災教育・災害)
23	家庭からふりかえる人権 話せてよかった	27	一般			・『手伝うんじゃなくて一緒に』～性的役割分担意識に気付く～ ・『その人自身と向きあう』～偏見にとられない～ ・『話せてよかった』～家族だからこそ確かめ合う～ (人権教育)
24	役に立つ防災教育シリーズ第2巻 地震のときの行動	35	小・中			いざという時、子どもたちが主体的に行動し、命を守るために必要となるものは何かなど、学校や家などを舞台に実践形式で学べる教材です。 地震のときの心得／緊急地震速報とは？／地震のとき、学校にいたら／地震のとき、家にいたら／外出中に地震が起きたら (防災教育・地震)
25	より一步踏み込んだ 新型コロナウイルス感染予防行動へ	16	中(一般)		健康・ 体力	